**SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH**

**Imię i nazwisko studenta:**

**Temat zajęć:**  Pisownia wyrazów z ą, ę.  
**Czas trwania zajęć**:

**Uczestnicy zajęć**: krótki opis dzieci, młodzieży  
  
**Cele ogólne** (przykładowe):  
Utrwalanie pisowni wyrazów z ą, ę

Usprawnianie percepcji wzrokowej  
 **Cele szczegółowe** (przykładowe):

Uczeń:

łączy podane wyrazy w logiczne wyrażenia,

zapisuje przysłowie utrwalając pisownię wyrazów z ą i ę,

**Metody pracy (wg klasyfikacji Wincentego Okonia) :**  
- np. metoda asymilacji wiedzy: pogadanka/wykład/opowiadanie/opis, itd.

**Metody terapeutyczne (jeśli są wykorzystywane):**

- np. elementy metody 18 struktur wyrazowych  
   
**Formy pracy (wg klasyfikacji Czesława Kupisiewicza):**  
- ze względu na liczbę uczniów:

- ze względu na czas:

- ze względu na miejsce:

**Środki dydaktyczne:** kredki, itd.  
   
**Przebieg zajęć:**

**Część wstępna:**

Nauczyciel wita uczniów, następnie każdego pyta o samopoczucie. Później przechodzi do tematu zajęć.

*Dziś przypomnimy sobie zasady pisowni wyrazów z ą, ę. Najważniejsze jednak będzie, abyśmy się dobrze bawili.*

**Część właściwa:**

**Część kończąca:**

**Bibliografia:**

**PRZYKŁADOWY ZAŁĄCZNIK NR 1:**

